

## **CHARLOTTE LA POMPIÈRE**

### **Objectifs d'apprentissage**

- ? Contribuer au développement, chez les filles et les garçons, d'une perception positive du genre féminin.
- ? Faire prendre conscience aux enfants que les femmes, tout autant que les hommes, jouent des rôles sociaux importants
- ? Fournir aux filles des modèles intéressants de personnages féminins.

### **Matériel**

- ? L'histoire de Charlotte la pompière et son illustration à la page suivante. Nous vous suggérons de l'avoir lue pour en posséder les grandes lignes. L'histoire, si elle est racontée, captera davantage l'attention des enfants. Il est également possible d'afficher l'illustration au tableau pour leur offrir un support visuel.
- ? Des feuilles blanches.
- ? Des crayons de couleur.

### **Façon de procéder**

- ? Demandez aux enfants de s'asseoir en rond et d'écouter l'histoire de Charlotte.
- ? Racontez l'histoire et donnez la définition des mots nouveaux.
- ? Demandez aux enfants :
  - De résumer l'histoire.
  - De décrire le travail d'un pompier ou d'une pompière.
  - D'identifier les qualités qu'un bon pompier et une bonne pompière doivent posséder (courage, vivacité, persévérance, force...)
  - De vous dire si, d'après eux, Charlotte est une bonne pompière et si Clément pourra devenir un bon pompier.
  - S'ils connaissent des pompières ou des pompiers.
  - S'il y en a, parmi eux, qui aimeraient devenir pompier ou pompière.
- ? Si le temps le permet, demandez aux enfants d'illustrer l'histoire à leur façon.

## **CHARLOTTE LA POMPIÈRE**

Clément est un enfant curieux toujours à la recherche du *Pourquoi ?*. Aussitôt qu'il rencontre une personne qui fait quelque chose d'un peu spécial, il lui demande « Pourquoi ? ».

Un jour, Clément jouait dans la cour d'école avec ses camarades. Un grand camion de pompier passa par-là. Le camion roulait très vite. Ses deux occupants, un pompier et une pompière, regardaient en l'air, tantôt à gauche, tantôt à droite, comme s'ils cherchaient quelque chose.

La conductrice arrêta net le véhicule et s'adressa aux enfants : « Avez-vous vu un petit chat ? Il est roux, avec beaucoup de poils, des yeux noirs et un petit museau blanc. C'est un gentil chaton. Il s'est caché pour jouer. ».

Pendant que la pompière déroulait la grande échelle et grimpait très haut pour voir les branches des arbres et le dessus des toits, des questions trottaient dans la tête de Clément. Il se disait qu'il ne pouvait pas rater l'occasion de lui demander pourquoi elle avait choisi ce métier. Surtout que son grand frère lui avait affirmé haut et fort que c'était un métier d'homme. Il paraît même qu'auparavant, les femmes n'avaient pas le droit de devenir pompière.

Charlotte la pompière aimait parler aux enfants. Elle le faisait souvent en début d'année scolaire, lorsqu'elle allait les rencontrer à l'école. Elle leur expliquait alors comment faire le *bouche-à-bouche*\* et comment elle éteignait des feux dans les maisons ou dans la forêt. Elle leur montrait aussi à quelle vitesse elle devait s'habiller quand elle entendait la sirène hurler.

Une fois descendue de la grande échelle, elle répondit avec plaisir à la question de Clément. Elle lui dit : « J'ai toujours voulu faire ce métier. Je désirais éteindre tous les feux de forêt pour que les arbres puissent pousser très hauts. Et puis c'est un métier physique où il y a de l'action. ». Alors que la pompière parlait, Clément vit descendre d'un pommier une petite boule rousse toute ébouriffée. Châtaigne était retrouvée.

Clément se dit qu'il aimerait lui aussi devenir pompier et faire équipe avec Charlotte plus tard. Sûrement qu'ensemble, ils éteindraient de nombreux feux et qu'ils sauveraient beaucoup de monde.

**\*Bouche-à-bouche** : c'est un geste de sauvetage qui consiste à coller sa bouche sur celle d'un blessé pour pouvoir lui donner de l'air et l'aider à respirer.

